

**МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Департамент освіти Маріупольської міської ради  
Рада молодих учених МДУ  
(у межах українсько-польського проекту  
«Інноваційний університет та лідерство»)



**ПРОГРАМА**

**II ФОРУМУ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ МДУ**

**15-17 травня 2019 року**



Маріуполь 2019

## Оргкомітет форуму

- Булатова О. В.** перший проректор, доктор економічних наук, професор, голова оргкомітету
- Кудлай В. О.** голова Ради молодих вчених МДУ, доцент кафедри культурології та інформаційної діяльності, кандидат наук із соціальних комунікацій, заступник голови оргкомітету
- Смирнова М. С.** заступник голови Ради молодих вчених МДУ, старший викладач кафедри теорії та практики перекладу, кандидат філологічних наук, заступник голови оргкомітету
- Осипенко К. В.** секретар Ради молодих вчених МДУ, асистент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, відповідальний секретар оргкомітету
- Барегамян С. Х.** доцент кафедри права та публічного адміністрування, кандидат юридичних наук, член оргкомітету
- Гайдук Н. А.** старший викладач кафедри слов'янської філології та перекладу, кандидат філологічних наук, член оргкомітету
- Кулікова А. О.** асистент кафедри практичної психології, член оргкомітету
- Маслова Г. М.** старший викладач кафедри слов'янської філології та перекладу, член оргкомітету
- Мельникова-Курганова О. С.** старший викладач кафедри соціальних комунікацій, кандидат наук із соціальних комунікацій, член оргкомітету
- Поклад Т. М.** асистент кафедри італійської філології, член оргкомітету
- Светлакова М. А.** старший викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, кандидат політичних наук, член оргкомітету
- Стасенко Є. А.** асистент кафедри італійської філології, член оргкомітету
- Тютюма Т. С.** асистент кафедри української філології, член оргкомітету

## РЕГЛАМЕНТ роботи форуму

**15.05.2019**

### Маріупольський державний університет 1-й навчальний корпус, пр. Будівельників, 129А

<b>9:30 - 10:00</b>	Реєстрація учасників (хол 1 поверху)
<b>10:00 - 10:30</b>	Відкриття Форуму за участі молодих вчених МДУ (ауд. 210)
<b>10:30 - 11:30</b>	Сесія перша – тренінгові заняття № 1 (психологічне заняття – ауд. 313), № 2 (комунікативне заняття – ауд. 315)
<b>11:30 - 12:00</b>	Кава-брейк (ауд. 314)
<b>12:00 - 13:00</b>	Сесія друга – тренінгові заняття з іноземних мов № 3 (польська мова – ауд. 313), № 4 (італійська мова – ауд. 315)
<b>13:00 - 13:15</b>	Кава-брейк (ауд. 314)
<b>13:15 - 14:15</b>	Сесія третя – тренінгове заняття з права (правовий квест «Я знаю свої права» – ауд. 311, 210)
<b>14:30 - 15:00</b>	Підведення підсумків першого дня форуму (ауд. 315)

**16.05.2019**

### Маріупольський державний університет 2-й навчальний корпус, пр. Будівельників, 129

<b>10:00-10:30</b>	Представлення експозиції музею МДУ (до Дня музеїв у Європі)
<b>10:30-11:15</b>	Лекція «100 маловідомих фактів про Україну»
<b>11:15-12:00</b>	Практикум «Ігрові методи при вивченні історії»
<b>12:00-12:30</b>	Виступ директора Маріупольського краєзнавчого музею
<b>13:00-14:00</b>	Урочисте підведення підсумків Форуму (актовий зал)

**17.05.2019**

### Маріупольський державний університет 1-й, 2-й навчальні корпуси, пр. Будівельників, 129

<b>9:00 - 9:30</b>	Реєстрація школярів та представників закладів середньої освіти (хол 2 поверху 2-го навчального корпусу)
<b>9:30 - 10:00</b>	Відкриття 2 дня Форуму за участі школярів (актовий зал)
<b>10:00-12:45</b>	Ярмарок-огляд наукових проектів школярів (хол 2 поверху); презентація кращих проектів учнівського конкурсу «Мій Маріуполь: реалії та перспективи економічного розвитку» (хол 2 поверху)
<b>10:00-10:45</b>	Інтерактивні лекції: Гуманітарний лекторій (ауд. 109 ІФ, 216 ІФ, 301 ІФ), Природничий лекторій (ауд. 110 ЕПФ, 308 ЕПФ, 210 ЕПФ)
<b>10:45-11:30</b>	Наукові шоу
<b>11:30-12:00</b>	Екскурсія університетськими культурними центрами та лабораторіями
<b>13:00-14:30</b>	Нагородження переможців та учасників

# 15 ТРАВНЯ 2019 РОКУ

## ТРЕНІНГОВІ ЗАНЯТТЯ

### *Тренінг 1*

**Майстер-клас «Психологічні особливості організації роботи науковця»**

*(15.05.2019, 10:30-11:30, аудиторія 313 ЕПФ)*

**Тренер: Вагабова Анастасія Олегівна, асистент кафедри  
практичної психології МДУ**

*Мета:* продемонструвати учасникам тренінгу техніки саморегуляції при публічних виступах.

*Зміст тренінгу (основні завдання):*

1. Виявлення феномену «саморегуляції» в психологічній науці.
2. Розтлумачення понять: емоції, почуття (переваги та недоліки негативних почуттів та емоцій).
3. Визначити особливості публічного виступу.
4. «Я – молодий вчений» – особливості структурних компонентів образу.
5. Знайомство з можливими техніками саморегуляції особистості.

*Результат:*

- засвоєння технік саморегуляції при публічних виступах;
- підвищення рівня впевненості;
- диференціювання емоцій та формування цінності здоров'я.

### *Тренінг 2*

**Майстер-клас «Вплив соціальних мереж на формування суспільної думки»**

*(15.05.2019, 10:30 - 11:30, аудиторія 315 ЕПФ)*

**Тренер: Кудлай В'ячеслав Олегович, кандидат наук із соціальних комунікацій,  
доцент кафедри культурології та інформаційної діяльності МДУ**

*Мета:* сформувати у слухачів практичні навички ідентифікації механізмів конструювання суспільної думки засобами соціальних мереж.

*Зміст тренінгу (основні завдання):*

1. Визначити особливості розвитку соціальних мереж в інформаційному суспільстві.
2. Проаналізувати функції та роль соціальних інтернет-мереж у

контексті формуванні суспільної думки.

*Результат:*

- підвищення рівня цифрової грамотності у контексті використання соціальних мереж;
- закріплення навичок розпізнання маніпулятивних технологій у постах соціальних мереж;
- формування вмінь протидіяти впливу соціальних мереж на формування особистої думки.

### **Тренінг 3**

***Майстер-клас «Практикум з польської мови для науковців»***

*(15.05.2019, 12:00-13:00, аудиторія 313 ЕПФ)*

***Тренер: Маслова Ганна Миколаївна, старший викладач кафедри слов'янської філології та перекладу МДУ***

*Мета:* надати слухачам знання про основи фонетичної системи сучасної польської мови та алфавіт; міжмовну омонімію (з орієнтацією у науковий профіль).

*Зміст майстер-класу (основні питання для розгляду):*

1. Закріплення базових знань про фонетичну систему сучасної польської мови.
2. Висвітлення поняття про міжмовну омонімію у сфері наукового вжитку.
3. Закріплення розуміння початкових основ лексичного устрою сучасної польської мови.
4. Ознайомлення зі скоромовками для покращення дикції.
5. Опанування невеликого блоку загальноповживаних слів у російській / українській / польській мовах.

*Результат:* формування базових навичок розуміння та говоріння сучасною польською мовою; засвоєння початкового рівню загальноповживаної лексики; визначення пріоритетних напрямків роботи із омонімічною термінологією.

### **Тренінг 4**

***Майстер-клас «Практикум з італійської мови для науковців»***

*(15.05.2019, 12:00-13:00, аудиторія 315 ЕПФ)*

***Тренер: Поклад Таїсія Миколаївна, асистент кафедри італійської філології МДУ; Стасенко Єлизавета Андріївна, асистент кафедри італійської філології МДУ***

*Мета:* сформувати уявлення про основні італійські мовні та культурні особливості, ознайомити з лексикою на запропоновану тему.

*Зміст майстер-класу (основні питання для розгляду):*

1. Ознайомлення з італійськими мовними та культурними особливостями.
2. Італійські запозичення в українській мові: правила вимови.
3. Італійські привітання та перше знайомство.

*Результат:*

- засвоєння нових знань з запропонованої теми;
- формування навичок говоріння.

### **Тренінг 5**

#### **Правовий квест «Я знаю свої права»**

*(15.05.2019, 13:15-14:15, аудиторія 311 ЕПФ, 210 ЕПФ)*

**Тренери:** *Барегамян Сюзанна Хоренівна*, кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та публічного адміністрування МДУ;

*Северінова Олександра Борисівна*, кандидат політичних наук, доцент кафедри права та публічного адміністрування МДУ;

*Черних Євген Миколайович*, кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та публічного адміністрування МДУ

*Мета:* формування, удосконалення та перевірка знань учнів про права дитини, юридичну відповідальність неповнолітніх, про нерозривний зв'язок прав та обов'язків, вміння розрізняти дійсне та уявне порушення прав.

*Зміст правового квесту (основні питання для розгляду):*

1. Конвенція ООН про права дитини.
2. Право на найцінніше.
3. Юридична відповідальність неповнолітніх.
4. Права та обов'язки людини.

*Результат:*

- виховування та укріплення поваги до прав людини та основних свобод;

- формування базових знань про права дитини та юридичну відповідальність неповнолітніх.

# 16 ТРАВНЯ 2019 РОКУ

## ЗАХОДИ ДО ДНЯ МУЗЕЇВ У ЄВРОПІ

### *Лекція «100 маловідомих фактів про Україну»*

*Лектор: Романцов Володимир Миколайович, д. і. н., професор, завідувач кафедри історичних дисциплін (10:30-11:15, ауд. 216 історичного факультету)*

*Мета:* актуалізувати знання учнів про Україну та її традиції, визначні місця; прищепити любов до рідного краю, повагу та гідність за державу.

*Зміст:*

Цікаві факти про історію українських земель та її народ.

*Результат:* формування знань про маловідомі факти з історії України, що допоможуть учням краще розуміти історію своєї країни.

### *Практикум «Ігрові методи при вивченні історії»*

*Ведуча: Арабаджи Світлана Сергіївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історичних дисциплін (11:15-12:00, ауд. 212 історичного факультету)*

*Мета:* ознайомлення з історією міста у ігровій формі.

*Зміст:* презентація настільної історичної гри «Маріуполь step by step», створеної за підтримки Маріупольської спілки молоді і Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). У грі зібрані факти про історію міста у період з 1780 і до теперішнього часу.

*Результат:* формування знань про цікаві та визначні події у історії рідного міста.

### *Презентація діяльності Маріупольського краєзнавчого музею*

*Доповідач: Капустнікова Наталя Олександрівна, директор Маріупольського краєзнавчого музею (12.00-12.30, ауд. 212 історичного факультету)*

Стисла розповідь про діяльність та діючі експозиції Маріупольського краєзнавчого музею.



**17 ТРАВНЯ 2019 РОКУ**

**ІНТЕРАКТИВНІ ЛЕКЦІЇ**

***Блок 1 «Гуманітарний лекторій»***

*(10:00-10:45, 2 навчальний корпус)*

***Інтерактивна лекція 1***

***Мій дорослий крок: «від учня до студента»***

***Доповідач: Вагабова Анастасія Олегівна, асистент кафедри практичної психології МДУ (аудиторія 109 історичного факультету)***

*Мета:* розширення уявлення майбутніх абітурієнтів про якісні відмінності переживання ідентичності «учень» та ідентичності «студент».

*Задачі:*

1. Актуалізація проблеми майбутньої зміни соціальної ролі учня.
2. Виявлення уявлення про рівень власної відповідальності в рольовому репертуарі учня та студента.
3. Осмислення власних ресурсів як запоруки майбутнього цікавого та продуктивного студентського життя.
4. Сприяння груповій дискусії як можливості висловлювання дорослої думки майбутніх студентів.

*Результат:* досягнення високої зацікавленості у учня, його емоційної залученості у процес надання йому допомоги, забезпечення не формальної, а дієвої та продуктивної профорієнтації.

***Інтерактивна лекція 2***

***Про мову давніх англійців***

***Доповідач: Пефтієва Олена Федорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики перекладу, доцент МДУ (аудиторія 301 факультету грецької філології та перекладу)***

*Мета:* ознайомлення слухачів із походженням англійської мови, її місця у системі індоєвропейських мов у цілому та германських мов зокрема,



вивчення специфічних для англійської мови особливостей утворення загальнонаціональної мови, адже оволодіння будь-якою мовою можливе лише за умови свідомого розуміння та засвоєння всього історичного процесу розвитку мови, усіх явищ, котрі відбулися за всі періоди її розвитку; крім того, опанування сучасною англійською мовою неможливе без знання історичних особливостей розвитку її основних рівнів: фонетичної, граматичної будови та словникового складу.

*Задачі:*

1. Розкрити закономірності розвитку англійської мови, її словникового складу, граматичної будови та фонетичної системи в нерозривному зв'язку з історією народу.

2. Підвищити загальноосвітній рівень слухачів та якість їхньої філологічної підготовки.

*Результат:* спираючись на конкретні факти історії мови, проведення аналізу, які саме етапи проходив розвиток мови, які поступові зміни відбулися у граматичній та фонетичній будові, яким шляхом відбулось збагачення словникового складу.

### ***Інтерактивна лекція 3***

#### ***В пошуках скарбів Давньої та сучасної Греції***

***Доповідач: Кіор Юлія Анатоліївна, к. філол. н., доцент кафедри грецької філології та перекладу, доцент МДУ (аудиторія 216 історичного факультету)***

*Мета:* ознайомити школярів з культурними надбаннями Давньої та сучасної Греції.

*Задачі:*

1. Розповідь про Давню Грецію: міфологія та культурна спадщина.

2. Інтерактивна гра.

3. Бесіда про сучасну Грецію: культура, традиції, звичаї.

*Результат:* ознайомлення школярів із цікавими фактами про культуру та міфологію Давньої Греції за допомогою інтерактивної гри, порівняння культурних надбань у їх історичному розвитку з сучасним станом літератури та культури Греції.

## **Блок 2 «Природничий лекторій»**

(10:00-10:45, 1 навчальний корпус)

### **Інтерактивна лекція 4**

#### **Мотивація у спорті**

**Доповідач:** *Чуфаров Данило Володимирович, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини», багаторазовий чемпіон і рекордсмен Європи та Світу (аудиторія 110 ЕПФ)*

**Мета:** визначити правильну мотивацію у спорті як заклик не зупинятися на досягнутому.

**Зміст:**

1. Мотивація у спорті – як знайти час та бажання?
2. Мотивація чи стимул?
3. Правильна мотивація.

**Результат:** визначення прогностично ефективних засобів і методів формування мотивації до занять спортом на початковому етапі підготовки.

### **Інтерактивна лекція 5**

#### **ІТ-генії, що змінили світ**

**Лектор:** *Морозова Анастасія Олександрівна, зав. лабораторії системного аналізу, асистент кафедри математичних методів та системного аналізу (аудиторія 308 ЕПФ)*

**Мета:** ознайомлення учнів з видатними людьми у сфері інформаційних технологій, їхніми відкриттями та винаходами, які значною мірою вплинули на усі сфери життя людини.

**Зміст оглядової лекції:**

1. Ада Лавлейс – перша жінка-програміст.
2. Стів Джобс – ключова фігура в світовій комп'ютерній індустрії.
3. Біл Гейтс – один з найбагатших людей в світі.
4. Марк Цукерберг – розробник найбільшої соціальної мережі в світі.
5. Макс Левчин – розробник PayPal.

**Результат:** висвітлення життєвих шляхів і значимості винаходів ключових фігур інформаційної революції.

## *Інтерактивна лекція 6*

### *Освіта для сталого розвитку: екологічний аспект*

*Доповідач: Мітюшкіна Христина Сергіївна, к. екон. н., доцент кафедри раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища (аудиторія 210 ЕПФ)*

*Мета:* формування моделі екологічно свідомої особистості та підвищення рівня екологічних знань.

*Задачі:*

1. Роз'яснити значення екологічних знань в сучасному світі.
2. Показати види антропогенного навантаження на навколишнє середовище та його наслідки.
3. Визначити роль професії еколога як професії майбутнього.

*Результат:* підвищення рівня екологічної грамотності як ключової компетентності нової української школи.

# 17 ТРАВНЯ 2019 РОКУ

## НАУКОВІ ШОУ

(10:45-11:30)

### *Як проводити розкопки або як стати справжнім археологом?*

*Ведучий: Забавін В'ячеслав Олегович, к. і. н., старший викладач кафедри історичних дисциплін (музей МДУ, ауд. 212 історичного факультету)*

*Мета:* залучення молоді до краєзнавчих досліджень та ознайомлення з матеріалами, що відображають історію створення та діяльності МДУ, пам'ятками матеріальної та духовної культури давнього населення України.

*Задачі:*

1. Огляд експонатів музею МДУ.
2. Розгляд пам'яток та фондів музею.
3. Визначення сучасних підходів до проведення краєзнавчих досліджень.

*Результат:* формування в молоді соціального досвіду на прикладі історичного минулого України.

### *Бути медіаграмотним – це модно! Медіаосвіта: сутність, тенденції, універсальні поради.*

*Ведучі: Піддубний Сергій Анатолійович, асистент кафедри соціальних комунікацій, Юлія Ралюк, Тамара Жихарева, студентки ОС «Магістр» спеціальності «Журналістика» (аудиторія 109 історичного факультету)*

*Мета:* надати слухачам інформацію з приводу медіаграмотності та медіаосвіти для покращення їх вмінь орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі.

*Зміст:*

1. Розібратися з основними принципами роботи медіа.
2. Проаналізувати методи перевірки інформації.
3. Розглянути механізми впливу ЗМІ.
4. Ознайомитися із практичними маркерами та інструментами, які допомагають розрізнити фейки та маніпуляцію.

*Результат:* отримання базових знань у сфері медіаосвіти та медіаграмотності для покращення навичок критичного мислення за допомогою проведення індивідуальних та групових вправ.

## ДЛЯ НОТАТОК

## ДЛЯ НОТАТОК





