

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор


К.В. Балабанов
« 26 » грудня 2019 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент
(код та найменування спеціальності)

Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою


Назва освітньо-професійної програми

Спеціалізація (за необхідністю) _____

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ
26 грудня 2019 р. № 5

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор  К.В. Балабанов
(наказ № 425 від 26 грудня 2019 р.)
« 26 » грудня 2019 р.

I Преамбула

1. Розроблено і внесено кафедрою менеджменту Маріупольського державного університету

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 26.12.2019 р. протокол № 5.

3. Розробники програми:

Омельченко Володимир Якович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту МДУ, завідувач кафедри менеджменту.

Балабаниць Анжеліка Володимирівна, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту МДУ.

Кислова Людмила Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту МДУ.

Горбашевська Марина Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту МДУ.

Рецензенти:

Дятлова Валентина Василівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності Донецького Державного університету управління;

Політик Олена Анатоліївна, віце-президент Донецької торгово-промислової палати, керуюча Відділенням Донецької торгово-промислової палати у м. Маріуполі.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту. Фахівець з фінансово-економічної безпеки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність - Менеджмент Освітньо-професійна програма – Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою Кваліфікація - Магістр менеджменту. Фахівець з фінансово-економічної безпеки
Опис предметної області	Об'єкти навчання: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності,

	<ul style="list-style-type: none"> - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Фокус програми: загальна/спеціальна</p>	<p>Загальна. Акцент на глибоку професійно-практичну підготовку студентів, що дозволяє сформувати знання з управління фінансово- економічною безпекою на національному, регіональному та мікро рівнях, які базуються на інноваційних моделях дослідження в сфері менеджменту безпеки.</p> <p>Спеціальна. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення управлінської діяльності в сфері фінансово-економічної безпеки та особливості впровадження засад менеджменту в умовах трансформації світових та національних, економічних, соціальних та технологічних умов діяльності у даній сфері.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Професійно-прикладна: програма пропонує інтегративний підхід до підготовки фахівців з фінансово-економічної безпеки на основі поєднання теоретичних знань та практичної підготовки, що базується на загальновідомих дослідженнях та наукових результатах в сфері менеджменту, із врахуванням необхідності оцінювати загрози, ризики та виклики, що зумовлені впливом факторів зовнішнього середовища на систему фінансово-економічної безпеки та її складові.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>Працевлаштування випускників (для регульованих професій -</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Випускники із кваліфікацією магістр менеджменту, фахівець з фінансово-економічної безпеки можуть працювати в виробничо-господарських підприємствах; в фінансово-кредитних установах, зокрема банках, страхових і інвестиційних компаніях,</p>

обов'язково)	кредитних спілках; здійснювати заходи фінансового контролю, брати участь в діяльності правління і наглядової ради акціонерних товариств; визначати потенційні ризики і загрози, діагностувати небезпеки і вибирати оптимальні шляхи уникнення або зниження ступеня ризику на мікро-і макрорівнях.
---------------------	---

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тип диплому.

Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньої програми магістра: освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, 89,5% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
--	---

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог	
Загальні компетентності	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ЗК 1
	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ЗК 2
	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	ЗК 3
	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ЗК 4
	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	ЗК 5
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ЗК 6
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК 7
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	СК 1
	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	СК 2
	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту	СК 3
	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації	СК 4
	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	СК 5
	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми	СК 6
	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	СК 7
	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом	СК 8
	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	СК 9
	Здатність до управління організацією та її розвитком	СК 10

	Здатність до підбору та використання новітніх підходів і методів в управлінні фінансово-економічною безпекою	СК 11
	Здатність застосовувати інструментарій фінансово-економічного аналізу, моніторингу та контролю у сфері управління фінансово-економічною безпекою	СК 12

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:

Результати навчання	Шифр результату навчання
Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	PH 1
Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	PH 2
Проектувати ефективні системи управління організаціями	PH 3
Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	PH 4
Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	PH 5
Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	PH 6
Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	PH 7
Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	PH 8
Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	PH 9
Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	PH 10
Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	PH 11
Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	PH 12
Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	PH 13
Здатність до формування професійного судження про побудову та трансформацію системи фінансово-економічної безпеки для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.	PH 14

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання	Студентськоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних (мультимедійні, інтерактивні) та семінарських (практичних) занять із самостійною роботою студента. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики, виконання курсової роботи та кваліфікаційної роботи, яку студенти захищають під час державної атестації.
Б) Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за умов кредитно-модульної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Формами контролю є поточний та проміжний контроль (здійснюється у формі виконання модульних контрольних робіт; підготовки та захисту проектів, презентацій, реферативних досліджень; здійснення кейс-стаді тощо); підсумковий контроль (екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту курсових робіт та звітів з практики); державна атестація (підготовка та публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи).

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра з питань фінансово-економічної безпеки становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями обов'язковості і вибірковості наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями обов'язковості та вибірковості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		обов'язкові дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	20 (22,2%)	14 (15,5%)	6 (6,7%)
Професійна підготовка	70 (77,8%)	52 (57,8%)	18 (20,0%)
Усього	90 (100%)	66 (73,3%)	24 (26,7%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять із самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є экзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (табл. 2).

Таблиця 2

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	ОДЗП 1.1.1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2	ОДЗП 1.1.2.	Іноземна мова у професійному середовищі	3	екзамен
ОК 3	ОДЗП 1.1.3.	Правові основи господарської діяльності	4	залік
ОК 4	ОДЗП 1.1.4.	Психологія управління	4	залік
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 5	ОДЗП 1.2.1.	Теорія безпеки соціальних систем	5	екзамен
ОК 6	ОДЗП 1.2.2.	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки (у тому числі курсова робота)	5	екзамен
ОК 7	ОДЗП 1.2.3.	Корпоративні конфлікти та методи їх подолання	4	екзамен
ОК 8	ОДЗП 1.2.4.	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки	5	екзамен
ОК 9	ОДЗП 1.2.5.	Стратегічне та інноваційне управління у сфері фінансово-економічної безпеки	5	екзамен
ОК 10	ОДЗП 1.2.6.	Економічний ризик та методи його оцінювання	5	екзамен
ОК 11	ОДЗП 1.2.7.	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
ОК 12	ОДЗП 1.2.8.	Науково-дослідна практика (у т. ч. виконання кваліфікаційної роботи)	18	диф. залік
Усього з циклу обов'язкової підготовки			66	
Вибіркові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ВК 1	ВДЗП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК 2	ВДЗП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	3	залік
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 3	ВДЗП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК 4	ВДЗП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	5	екзамен
ВК 5	ВДЗП 2.2.3	Дисципліна за вибором 3	3	залік
ВК 6	ВДЗП 2.2.4	Дисципліна за вибором 4	3	залік
ВК 7	ВДЗП 2.2.5	Дисципліна за вибором 5	4	екзамен
Усього з циклу вибіркової підготовки			24	
Разом			90	

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена в таблиці 3.

Таблиця 3

Логічна послідовність вивчення компонент

Семестр	Зміст навчальної діяльності		
	Код н/д	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
1	ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3
	ОК 2	Іноземна мова у професійному середовищі	3
	ОК 3	Правові основи господарської діяльності	4
	ОК 5	Теорія безпеки соціальних систем	5
	ОК 9	Стратегічне та інноваційне управління у сфері фінансово-економічної безпеки	5
	ОК 11	Фінансовий менеджмент	5
	ВК 3	Дисципліна за вибором 1	3
	ВК 7	Дисципліна за вибором 5	4
2	ОК 6	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки (у тому числі курсова робота)	5
	ОК 7	Корпоративні конфлікти та методи їх подолання	4
	ОК 8	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки	5
	ОК 10	Економічний ризик та методи його оцінювання	5
	ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3
	ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3
	ВК 4	Дисципліна за вибором 2	5
3	ОК 4	Психологія управління	4
	ОК 12	Науково-дослідна практика (у т. ч. виконання кваліфікаційної роботи)	18
	ВК 5	Дисципліна за вибором 3	3
	ВК 6	Дисципліна за вибором 4	3

Матриця відповідностей визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК наведено у таблиці 4.

Таблиця 4

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1
СК11	ЗН1	УМ2		АВ1
СК12	ЗН2	УМ1		

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей наведено у таблиці 5

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у вигляді матриці (Таблиця 4), рядки якої містять результати навчання (РН) за окремими дисциплінами освітньої програми, а стовпці – компетентності (К), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Навчальна дисципліна / Програмні результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																			
1.1. Цикл загальної підготовки																			
ОК 1 / PH 1, PH 2	+		+					+	+							+		+	+
ОК 2 / PH 7, PH 9		+			+							+							
ОК 3 / PH 6, PH 14						+	+	+	+							+			+
ОК 4 / PH 10, PH 11, PH 12		+		+						+		+	+	+	+		+		
1.2 Цикл професійної підготовки																			
ОК 5 / PH 7, PH 13, PH 14		+	+	+	+	+	+		+			+			+	+			+
ОК 6 / PH 2, PH 3, PH 12, PH 13	+		+	+		+			+			+			+	+	+	+	+
ОК 7 / PH 2, PH 7, PH 10		+	+		+				+			+	+		+				
ОК 8 / PH 8, PH 13, PH 14			+	+		+			+			+			+	+			+
ОК 9 / PH 4, PH 5, PH 12, PH 13		+	+	+		+			+					+	+	+	+		+
ОК 10 / PH 2, PH 4, PH 6			+	+		+		+	+					+		+		+	
ОК 11 / PH 5, PH 13			+	+		+			+		+			+	+				+
ОК 12 / PH 1, PH 2, PH 7, PH 10, PH 11	+	+	+		+			+	+	+		+	+		+	+		+	+

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота є науковою працею, що завершує підготовку фахівців за ОПП Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою, яка підтверджує придбанні студентами теоретичні знання, практичні навички та вміння у відповідності з профілем підготовки. Наукова праця виступає як кінцевий результат навчання і підтверджує вміння застосовувати студентами теоретичні знання з фундаментальних і прикладних дисциплін, узагальнювати результати проходження науково-дослідної практики на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми; у кредитно-фінансових установах; в органах управління, що здійснюють боротьбу з економічною злочинністю; підприємствах, установах та організаціях, у тому числі з охоронним профілем діяльності.</p> <p>Метою наукової праці є професійно зріла розробка актуальних питань теорії та практики управління установами, організаціями, корпоративними структурами (підприємствами регіонального управління, кредитно-фінансовими установами, транспортно-логістичними підприємствами, підприємствами соціальної інфраструктури).</p> <p>Кваліфікаційна робота охоплює проведення досліджень, інтерпретацію та виклад їх результатів; повинна являти собою самостійно виконане і завершене наукове дослідження з елементами новизни і практичного впровадження розроблених пропозицій; має бути перевірена на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті МДУ у репозитарії.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Для публічного виступу надається 7-10 хвилин. У виступі студент має окреслити для ЕК найважливіші результати свого дослідження.</p> <p>Візуальне супроводження доповіді представлено у вигляді мультимедійної презентації з достатньою кількістю слайдів для послідовного та повного розкриття теми і визначення наукової новизни кваліфікаційної роботи.</p> <p>Після закінчення доповіді члени ЕК можуть поставити студенту запитання стосовно його виступу або тексту роботи.</p>

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Маріупольському державному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти, інших процедур і заходів.

Система забезпечення Маріупольським державним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності діючим державним вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ОПИС ОBOB'ЯЗKOBИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

1.1 Дисципліни циклу загальної підготовки

OK 1. Методологія та організація наукових досліджень

Мета вивчення курсу: набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення студентами різних форм самостійної науково-дослідної роботи, зокрема, написання кваліфікаційних робіт, підготовку інших наукових праць.

Завдання курсу: оброблення та узагальнення наукової інформації, здійснення теоретичних та емпіричних досліджень, вміння обґрунтовувати відповідні практичні рішення.

Змістові модулі:

1. Наука як сфера людської діяльності.
2. Науково-технічна інформація.
3. Методологія та методи наукового дослідження.
4. Кваліфікаційна робота: написання, оформлення, захист.

OK 2. Іноземна мова у професійному середовищі

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування; подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб між культурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу: удосконалення знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ВНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальше системне засвоєння сучасної лексики й граматики англійської мови.

Згідно з вимогами Концепції мовної освіти у Маріупольському державному університеті якість володіння мовою здобувачів другого рівня вищої освіти має відповідати рівню «С1».

OK 3. Правові основи господарської діяльності

Мета вивчення курсу: підготовка фахівців управлінців високої кваліфікації, що мали б змогу оволодіти системою теоретичних знань, набути практичних навичок застосування норм господарського права в різних сферах господарської діяльності.

Завдання курсу: формування здатності організовувати правову роботу і юридичне обслуговування суб'єктів господарювання; забезпечувати реалізацію правових засобів захисту їх прав.

Змістові модулі:

1. Правове забезпечення господарської діяльності.
2. Правові основи захисту прав і законних інтересів суб'єктів господарювання.

OK 4. Психологія управління

Мета вивчення курсу. Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія управління» є засвоєння студентами-магістрами знань соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал соціальних організацій і взаємодії з ним; формування у слухачів магістратури вироблення умінь аналізувати соціально-психологічні процеси і явища в організаціях, застосовуючи на практиці отримані знання.

Завдання вивчення дисципліни полягають в теоретичній та практичній підготовці слухачів фаху з питань: теоретико-методологічних основ психології управління як науки; оволодіння поняттями управлінських відносин, управлінської відповідальності, управлінського контролю, делегування повноважень, управлінського впливу, стилю керівництва тощо; знань сучасних теорій управління і управлінських культур, концепцій адаптивного менеджменту, особистісних обмежень в управлінській діяльності; психологічних особливостей спілкування і взаємодії в організації; психології керівного впливу.

Змістовні модулі.

1. Психологічні основи прийняття управлінських рішень керівниками
2. Поняття про психологічний клімат та його структура.
3. Психологічні особливості впровадження інновацій.

1.2 Дисципліни циклу професійної підготовки

OK 5. Теорія безпеки соціальних систем

Мета вивчення курсу: ознайомлення студентів із теоретичними основами безпеки соціальних систем, формування концептуальних методологічних навичок щодо моделювання систем безпеки у будь-якій сфері життєдіяльності, прищеплення основних цінностей безпекової культури, яка є стрижнем для здійснення практичної діяльності щодо забезпечення безпеки підприємств

Завдання курсу: підготовка студентів ВНЗ до вивчення галузевих безпекознавчих дисциплін, а також закладення базису щодо розуміння фундаментальних категорій безпеки соціальних систем.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи безпеки соціальних систем.
2. Теорія та практика забезпечення безпеки систем. Основи національної безпеки.

ОК 6. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки

Мета вивчення курсу: опанувати існуючі теоретичні та прикладні засади організаційного забезпечення управління системою фінансово-економічної безпеки організацій, підприємств та установ

Завдання курсу: отримання навичок розробки організаційно-методичного забезпечення, що регламентує діяльність системи фінансово-економічної безпеки, та заходи щодо оперативного реагування на загрози, ризики, небезпеки в діяльності підприємств, установ, організацій

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи організації та управління системою фінансово-економічної безпеки.
2. Розвиток окремих складових управління системою фінансово-економічної безпеки.

ОК 7. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання

Мета вивчення курсу: вивчення студентами теоретичних основ конфліктології та оволодіння практичними навичкам аналізу корпоративних конфліктів, формування у майбутніх управлінців з фінансово-економічної безпеки системи спеціальних знань і навичок протидії протиправному поглинанню та захопленню підприємств, здійсненню профілактики виникненню корпоративних спорів та конфліктів при організації системи безпеки підприємства.

Завдання курсу: оволодіння теоретичними основами організації свідомого засвоєння магістрами системи знань про виникнення корпоративних конфліктів, методи здійснення протиправних поглинань, методи діяльності сучасних рейдерських груп, особливості організації профілактики рейдерським захопленням, організацію протидії рейдерським захопленням, особливості організації безпеки підприємства при виникненні корпоративних конфліктів, особливості діяльності служби безпеки підприємства при його захопленні або протиправному поглинанні.

Змістові модулі:

1. Конфліктологія в системі корпоративних відносин.
2. Корпоративний шантаж, недружнє поглинання підприємств та методи вирішення корпоративних конфліктів.

ОК 8. Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки

Мета вивчення курсу: формування системи теоретичних знань та практичних навичок у студентів щодо прийняття оптимальних управлінських рішень у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємств.

Завдання курсу: вивчення теоретико-методологічних основ інформаційно-аналітичного забезпечення систем управління в умовах становлення ринкової економіки, засобів інформаційно-технологічного забезпечення аналітичної діяльності, проблем і напрямків створення систем економічної безпеки суб'єктів господарювання, механізмів інформаційно-аналітичного забезпечення системи економічної безпеки, інформаційно-аналітичних систем діагностики, оцінки та моніторингу фінансово-економічного стану підприємств, їх інформаційної і зовнішньоекономічної безпеки та захисту від проявів економічної злочинності.

Змістові модулі:

1. Сутність, складові та принципи інформаційно-аналітичної діяльності.
2. Практика організації та методологія інформаційно-аналітичної діяльності в системі фінансово-економічної безпеки.

ОК 9. Стратегічне та інноваційне управління у сфері фінансово-економічної безпеки

Мета вивчення курсу: оволодіння студентами теоретичних знань з питань організації й управління стратегічною та інноваційною діяльністю підприємства, набуття практичних вмінь і навичок щодо використання концепції стратегічного та інноваційного менеджменту в діяльності підприємства.

Завдання курсу: опанування комплексом знань з стратегічного та інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки, вивчення основних теоретичних положень дисципліни; вироблення практичних навичок творчо вирішувати організаційні та виробничі завдання при розробці стратегій та впровадженні інновацій; формування навичок щодо використання науково-практичних методів при формуванні стратегій та вирішенні проблем управління інноваційними процесами та проектами; розвиток аналітичного мислення при визначенні основних показників прибутковості інноваційних проектів та обґрунтуванні оптимальної стратегії розвитку підприємства.

Змістові модулі:

1. Стратегічний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки.
2. Інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки.

OK 10. Економічний ризик та методи його оцінювання

Мета вивчення курсу: опанування студентами – магістрами з управління фінансово – економічної безпеки природи економічного ризику, сучасних підходів до його аналізу та оцінювання, методів обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності, конфліктності, нестачі статистичної інформації, при наявності некерованих індетермінованих чинників тощо. Особлива увага звернута на інтерпретацію випадкових подій і величин на мові економічної діяльності при організації системи економічної безпеки на підприємствах України.

Завдання курсу: дисципліна має практичну спрямованість стосовно вирішення питань операційних форм оцінки ризику, основаних на імовірнісних категоріях

Змістові модулі:

1. Поняття економічного ризику та його оцінювання.
2. Управління та мінімізація економічних ризиків.

OK 11. Фінансовий менеджмент

Мета вивчення курсу: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління фінансами підприємств, практичних навичок їх застосування у різних напрямках фінансової діяльності.

Завдання курсу: теоретична та практична підготовка студентів з питань сутності, мети та функцій управління фінансами підприємств; методологічних засад організації управління фінансовою діяльністю підприємств і його методичного інструментарію; розроблення фінансової стратегії підприємств у взаємозв'язку із місією та загальною корпоративною стратегією їх розвитку; управління формуванням та ефективним використанням активів і капіталу підприємств як у цілому, так і по окремих їх видах; основ управління інвестиціями підприємств для забезпечення реалізації стратегії їх розвитку; управління грошовими потоками підприємств з метою забезпечення їх платоспроможності та фінансової стійкості; управління фінансовими ризиками підприємств по окремих видах фінансових операцій та напрямках фінансової діяльності; основ антикризового фінансового управління підприємствами, спрямованого на відновлення їх фінансової рівноваги у процесі розвитку.

Змістові модулі:

1. Методологічні засади фінансового менеджменту підприємств.
2. Управління активами, капіталом, інвестиціями, грошовими потоками, фінансовими ризиками підприємств.

OK 12. Науково-дослідна практика

Мета практики: формування у студентів на базі отриманих теоретичних знань, професійних вмінь і навичок виділення проблеми, її дослідження, розробки варіантів вирішення, пошуку найоптимальнішого варіанту та підготовки проекту самостійного рішення під час професійної діяльності на різних рівнях управління в реальних умовах функціонування підприємства, опанування сучасними прийомами та методами прийняття управлінського рішення, розробки пропозицій щодо впровадження стратегічно орієнтованих та інноваційних технологій управління підприємством (підприємницькими структурами); систематичного оновлення та творчого застосування набутих знань у практичній діяльності.

Завдання практики: набути вмінь, пов'язаних з реалізацією загальних функцій управління шляхом здійснення переважно евристичних та адміністраторських і частково операторських процедур праці; прийняттям тактичних і стратегічних рішень у межах своєї компетенції; функціональною та інформаційною підготовкою проектів рішень; тактичному (з елементами стратегії) управління первинними підрозділами – лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовча та допоміжна діяльність); або самостійними організаціями на всіх стадіях життєвого циклу переважно без або з мінімумом апарату управління; керівництвом підлеглими.